



**Mendez Fundamental Intermediate School
A California Distinguished School
No Child Left Behind Act of 2001
Title I, Part A, Section 1118**



2024-2025 Title I School Level Parent and Family Engagement Policy

Mendez has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and family members during School Site Council, ELAC and Title I meetings. It was distributed to parents and family members of Title I students during registration for the school year and the annual Title I meeting held in the Fall. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(c),-(g) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents and family members in the Title I program at Mendez, the following practices have been established:

A. Policy Involvement

1. The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 USC 6318 (c)(1))
 - Mendez convenes an annual Title I Parent meeting, in the Fall, in order to inform parents of their rights under Title I, and how they can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs at Mendez.
 - Additional information regarding Title I programs is disseminated at other parent meetings, coffee chats, through flyers, ParentSquare, Mendez social media and via the Mendez website.
2. The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, child care, or home visits, as such services relate to parent involvement. (20 USC 6318 (c)(2))
 - Parent meetings (Parent Coffee Chat, ELAC and SSC) are held during the school-day or after school.
 - Child care is provided for all parent meetings.
 - Meetings are conducted in both English and Spanish.
3. The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 USC 6318 (c)(3))
 - School Site Council (SSC), English Language Advisory Committee (ELAC) and parent meetings occur regularly. During these meetings, parent input is requested and encouraged. ELAC reports back to the School Site Council.
 - The agenda item Single Plan for Student Achievement, has been permanently placed on the SSC agenda, under Old Business, thus allowing for a discussion and revision of the plan at every SSC meeting.
 - Modifications can be made to the Mendez Single Plan for Student Achievement based on input from parents, students and staff, throughout the year.

- Annual parent surveys, in the spring, encourage parent feedback and are taken into account while revising the school plan.
 - School wide data and trends from MAP testing (Measures of Academic Progress) and SBAC testing (Smarter Balanced Assessments) are shared with parents at a parent meeting and individually with students.
4. The school provides parents of participating students with
 - Timely information about the Title I program. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
 - A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
 - Monthly parent meetings and Coffee Chats address these topics.
 - Monthly Coffee chats provide parents the opportunity to meet with administrators informally to discuss any issue relating to the education of their child.
 - Parents can request a meeting with teachers/ staff/ administrators on an informal basis to discuss areas of concern.
 - Individual student data from SBAC, ELPAC and MAP is sent home to parents and discussed with students. Parents can also request a conference to discuss this data.
 5. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))
 6. If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 USC 6318 (c)(5))
- B. School-Parent Compact/Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement
1. Mendez parents and staff work together to jointly develop a school-parent compact that describes the school and parents' responsibility to support student academic achievement.
 - The Mendez Compact is part of the Mendez student agenda.
 - Parents, students, and staff sign the contract at the beginning of each school year.
 2. Parents must attend a minimum of 2 parent meetings per year where topics relevant to academic achievement are discussed.
 3. Parents must participate in conferences with school personnel when requested and can request such a conference at any time.
 4. Parents enforce the Mendez Homework Policy and provide conditions at home that are conducive to studying.
 5. Parents understand and support all requirements of the Mendez Code of Student Conduct.
 6. Teachers and staff work individually with parents to meet the needs of students.
- C. Building Capacity for Involvement
1. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:
 - The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a

child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1)) This occurs through:

- Parent meetings
 - Coffee Chats
 - Back to School Night
 - Parent/ Teacher Conferences
2. The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2))
Some of the resources and support we provide include:
 - Presentations at parent meetings
 - A Family and Community Liaison in our Wellness Center
 - Presentations at Coffee Chats
 - Links on Mendez website
 - Raising Highly Capable Kids
 - Other parenting, nutrition, and computer classes provided by Santa Ana College
 3. The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))
 - Counselors and other site personnel assist with parent contacts
 - Results of the parent survey are discussed at a staff meeting
 4. The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates the parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))
 - Classes and activities during the school day
 - Open House
 - Various Instructional Showcases like GATE Symposium etc.
 - Coffee Chat Topics
 5. The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))
 - Assistance is provided as needed
 - Parents report out at Coffee Chats, parent meetings, SSC and ELAC meeting
 - Meeting space and parent workroom is made available
 - Publicity for events is provided
 6. The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))
 - Written information is sent home in English & Spanish
 - ParentSquare communications are in student's home language
 - Translators are available as needed
 - The Mendez Homepage contains the Google Language widget, so that information on our website can be translated into the parents' home language
 - All students are taught how to use Google language tools to translate any webpage into another language, so they may teach their parents
 7. Mendez provides volunteer opportunities for parents in and out of the classroom.

- Parents must volunteer at Mendez for a minimum of 2 hours per family per year.
- A Parent Volunteer reception is held at the end of the school year.

D. Accessibility

1. Mendez Fundamental, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand. (20 USC 6318 (f))
 - Monthly parent meetings are in English & Spanish
 - All classes are available in Spanish
 - Translators are available at all meetings (SSC, ELAC, GATE etc...)
 - Translators are also available at all parent conferences when requested
 - All meeting locations are wheelchair accessible
2. This policy is distributed to students and will be discussed at our annual Title I Parent Meeting. It is also available on our website.

This policy is distributed to parents in the student registration packets with additional copies available for parents at our annual Title I meeting, in our front office and on our website at www.sausd.us/mendez



Escuela Intermedia Fundamental Méndez
Una escuela distinguida de California
Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001
Título I, Parte A, Sección 1118



2024-2025 Política de participación de padres y familias a nivel escolar de Título I

Méndez ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias de Título I con aportes de padres y familiares de Título I durante las reuniones del Consejo Escolar, ELAC y Título I. fue distribuido a los padres y familiares de estudiantes de Título I durante la inscripción para el año escolar y la reunión anual de Título I que se lleva a cabo en el otoño. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de padres y familias del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c),-(g) inclusive].

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres y familiares en el programa Título I en Méndez, se han establecido las siguientes prácticas:

A. Participación política

1. La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos. y el derecho de los padres a participar. (20 USC 6318 (c)(1))
 - Méndez convoca una reunión anual de padres de Título I, en el otoño, para informar a los padres sobre sus derechos bajo el Título I y cómo pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I en Méndez.
 - Se difunde información adicional sobre los programas de Título I en otras reuniones de padres, charlas de café, a través de folletos, ParentSquare, las redes sociales de Méndez y a través del sitio web de Méndez.
2. La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
 - Las reuniones de padres (Parent Coffee Chat, ELAC y SSC) se llevan a cabo durante el día escolar o después de clases.
 - Se proporciona cuidado de niños para todas las reuniones de padres.
 - Las reuniones se llevan a cabo tanto en inglés como en español.
3. La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa escolar. (20 USC 6318 (c)(3))
 - El Consejo Escolar (SSC), el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) y las reuniones de padres se llevan a cabo regularmente. Durante estas reuniones, se solicita y alienta la opinión de los padres. ELAC informa al Consejo Escolar.
 - El tema de la agenda Plan Único para el Rendimiento Estudiantil se ha colocado permanentemente en la agenda del SSC, bajo Asuntos pendientes, permitiendo así una discusión y revisión del plan en cada reunión del SSC.

- Se pueden realizar modificaciones al Plan Único de Méndez para el Rendimiento Estudiantil basándose en las aportaciones de los padres, estudiantes y personal, durante todo el año.
 - Las encuestas anuales para padres, que se realizan en la primavera, fomentan la opinión de los padres y se tienen en cuenta al revisar el plan escolar.
 - Los datos y tendencias de toda la escuela de las pruebas MAP (Medidas de Progreso Académico) y las pruebas SBAC (Evaluaciones Smarter Balanced) se comparten con los padres en una reunión de padres y de forma individual con los estudiantes.
4. La escuela proporciona a los padres de los estudiantes participantes
 - Información oportuna sobre el programa Título I. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
 - Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
 - Las reuniones mensuales de padres y las charlas de café abordan estos temas.
 - Las charlas de café mensuales brindan a los padres la oportunidad de reunirse informalmente con los administradores para discutir cualquier tema relacionado con la educación de sus hijos.
 - Los padres pueden solicitar una reunión con los maestros/personal/administradores de manera informal para discutir áreas de preocupación.
 - Los datos individuales de los estudiantes de SBAC, ELPAC y MAP se envían a casa a los padres y se analizan con los estudiantes. Los padres también pueden solicitar una conferencia para discutir estos datos.
 5. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))
 6. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. (20 USC 6318 (c)(5))
- B. Convenio entre la escuela y los padres/responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes
1. Los padres y el personal de Méndez trabajan juntos para desarrollar conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres que describe la responsabilidad de la escuela y los padres de apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.
 - El Pacto de Méndez es parte de la agenda estudiantil de Méndez.
 - Los padres, estudiantes y personal firman el contrato al comienzo de cada año escolar.
 2. Los padres deben asistir a un mínimo de 2 reuniones de padres por año donde se discuten temas relevantes para el rendimiento académico.
 3. Los padres deben participar en conferencias con el personal de la escuela cuando se les solicite y pueden solicitar dicha conferencia en cualquier momento.
 4. Los padres hacen cumplir la Política de Tareas de Méndez y brindan condiciones en el hogar que propician el estudio.
 5. Los padres comprenden y apoyan todos los requisitos del Código de Conducta Estudiantil de Méndez.

6. Los maestros y el personal trabajan individualmente con los padres para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- C. Desarrollar capacidad para la participación
1. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:
 - La escuela brinda a los padres asistencia para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(1)) Esto ocurre a través de:
 - Reuniones de padres
 - Charlas de café
 - Noche de regreso a clases
 - Conferencias de padres y maestros
 2. La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2)) Algunos de los recursos y el apoyo que brindamos incluyen:
 - Presentaciones en reuniones de padres.
 - Un enlace familiar y comunitario en nuestro Centro de Bienestar
 - Presentaciones en Coffee Chats
 - Enlaces en el sitio web de Méndez
 - Criar niños altamente capaces
 - Otras clases para padres, nutrición e informática proporcionadas por Santa Ana College
 3. La escuela educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e)(3))
 - Los consejeros y otro personal del sitio ayudan con los contactos con los padres.
 - Los resultados de la encuesta para padres se discuten en una reunión del personal.
 4. La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres. participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(4))
 - Clases y actividades durante la jornada escolar.
 - Casa Abierta
 - Varias exhibiciones de instrucción como el Simposio GATE, etc.
 - Temas de chat de café
 5. La escuela brinda otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (20 USC 6318 (e)(14))
 - Se proporciona asistencia según sea necesario.
 - Los padres informan en charlas de café, reuniones de padres, reuniones del SSC y ELAC
 - Se dispone de espacio para reuniones y sala de trabajo para padres.

- Se proporciona publicidad para eventos.
- 6. La escuela se asegura de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))
 - La información escrita se envía a casa en inglés y español.
 - Las comunicaciones de ParentSquare se realizan en el idioma materno del estudiante.
 - Los traductores están disponibles según sea necesario.
 - La página de inicio de Méndez contiene el widget de idioma de Google, para que la información de nuestro sitio web pueda traducirse al idioma materno de los padres.
 - A todos los estudiantes se les enseña cómo utilizar las herramientas lingüísticas de Google para traducir cualquier página web a otro idioma, para que puedan enseñar a sus padres.
- 7. Méndez ofrece oportunidades de voluntariado para padres dentro y fuera del aula.
 - Los padres deben ser voluntarios en Méndez por un mínimo de 2 horas por familia por año.
 - Al final del año escolar se lleva a cabo una recepción de padres voluntarios.

D. Accesibilidad

1. Méndez Fundamental, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes migratorios), incluido el suministro de información. y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres comprendan. (20 USC 6318 (f))
 - Las reuniones mensuales de padres son en inglés y español.
 - Todas las clases están disponibles en español.
 - Hay traductores disponibles en todas las reuniones (SSC, ELAC, GATE, etc.)
 - Los traductores también están disponibles en todas las conferencias de padres cuando se solicita.
 - Todos los lugares de reunión son accesibles para sillas de ruedas.
2. Esta política se distribuye a los estudiantes y se discutirá en nuestra reunión anual de padres de Título I. También está disponible en nuestro sitio web.

Esta política se distribuye a los padres en los paquetes de inscripción de estudiantes con copias adicionales disponibles para los padres en nuestra reunión anual de Título I, en nuestra oficina principal y en nuestro sitio web en www.sausd.us/mendez